

1.3 Bewertung und Auswertung schriftlicher Prüfungen

Aspekte	Leitfragen	<input checked="" type="checkbox"/>
1. Beurteilungskriterien	1.1 Sind die Musterlösungen vor Beginn der Korrektur erstellt? → Kriteriumsorientierte Prüfungen: A1.2	<input type="checkbox"/>
	1.2 Sind genaue schriftliche Anleitungen für die Korrektur vorhanden? Wissen alle Korrektoren/-innen, für welche Antworten sie wie viele Punkte vergeben sollen? → Auswertungsobjektivität: A2.1.2	<input type="checkbox"/>
	1.3 Gibt es einheitliche Vorgaben, wie die Punkte und weitere Hinweise auf den Prüfungsbogen vermerkt werden (die Kandidaten/-innen sollten bei der Prüfungseinsicht erkennen können, weshalb sie nicht die volle Punktzahl erhalten haben)?	<input type="checkbox"/>
2. Benotung	2.1 Ist die Zuteilung der Notenwerte zu den erreichten Punktzahlen vor Beginn der Korrektur festgelegt? → Interpretationsobjektivität: A2.1.3	<input type="checkbox"/>
	2.2 Ist vor Beginn der Korrektur festgelegt, wie die Benotung bei aussergewöhnlichen Ereignissen (z.B. notwendige Streichung einer Aufgabe) angepasst wird?	<input type="checkbox"/>
	2.3 Ist gewährleistet, dass die Benotung kriteriumsorientiert und nur im Ausnahmefall normorientiert erfolgt? → Referenzsystem: A1.2	<input type="checkbox"/>
3. Korrektur	3.1 Ist ein einheitliches Vorgehen bei der Korrektur gewährleistet? Wird die Prüfung, wenn möglich, Aufgabe um Aufgabe (nicht Kandidat/-in um Kandidat/-in) korrigiert? → Auswertungsobjektivität: A2.1.2	<input type="checkbox"/>
	3.2 Ist das Vorgehen klar, wie bei einer nötigen Anpassung der Korrektur einer bestimmten Aufgabe vorgegangen wird?	<input type="checkbox"/>
	3.3 Erfolgt (bei kleineren Zwischenprüfungen zumindest mit Stichproben) eine Zweitkorrektur? Erfolgt die Zweitkorrektur wenn möglich durch eine andere Person? → Auswertungsobjektivität: A2.1.2	<input type="checkbox"/>
4. Umgang mit den Prüfungsergebnissen	4.1 Werden die Prüfungsergebnisse so aufbewahrt, dass die Korrektoren/-innen von Prüfungen desselben Prüfungsblockes davon keine Kenntnis erhalten?	<input type="checkbox"/>
5. Analyse der Prüfungsergebnisse	5.1 Werden die Ergebnisse der einzelnen Prüfungsfragen erfasst und ausgewertet?	<input type="checkbox"/>
	5.2 Werden die Ergebnisse vergleichbarer Prüfungen zusammengetragen und ausgewertet? → Kriteriumsvalidität: A2.3.3; Normierung: A2.4	<input type="checkbox"/>
	5.3 Ist gewährleistet, dass aufgrund der Prüfungsanalysen Anpassungen am Fragepool und allenfalls an den Lernzielen vorgenommen werden? → Prüfungen und Curriculum: A1.3	<input type="checkbox"/>
6. Prüfungseinsicht	6.1 Ist die Einsicht in die Ergebnisse und die Korrektur der Prüfung organisiert?	<input type="checkbox"/>