

2.3 Bewertung und Auswertung von mündlichen Prüfungen

Aspekte	Leitfragen	<input checked="" type="checkbox"/>
1. Beurteilungskriterien	1.1 Ist sich der/die Prüfende bewusst, dass die Bewertung durch subjektive Wahrnehmungen (etwa des Aussehens und der Kleidung der Kandidaten/-innen, der Vorkenntnisse über die Kandidaten/-innen, der Reihenfolge der Kandidaten/-innen) beeinflusst wird? → Objektivität: A2.1	<input type="checkbox"/>
	1.2 Sind für die vorbereiteten Fragen Musterlösungen erstellt?	<input type="checkbox"/>
	1.3 Liegen Angaben vor, welche Kriterien für die Zuteilung einer bestimmten Punktzahl oder Bewertung erfüllt sein müssen? → Kriteriumsorientierte Prüfungen: A1.2	<input type="checkbox"/>
	1.4 Wird darauf geachtet, dass die Bewertungsskala für die einzelnen zu beurteilenden Prüfungsteile nicht zu fein differenziert ist (mehr als vier Intervalle sollten nicht vorgesehen sein)? → Auswertungsobjektivität: A2.1.2	<input type="checkbox"/>
2. Benotung	2.1 Ist die Zuteilung der Notenwerte zu den erreichten Punktzahlen bzw. die Verrechnung der einzelnen Bewertungen vor Beginn der Prüfung festgelegt? → Interpretationsobjektivität: A2.1.3	<input type="checkbox"/>
	2.2 Wird die Beurteilung der Leistung eines Kandidaten/einer Kandidatin unmittelbar nach Abschluss des Prüfungsgesprächs vorgenommen? Wird nach Abschluss der gesamten Prüfung aller Kandidaten/-innen die Notwendigkeit einer Anpassung der Noten geprüft? → Referenzsystem: A1.2	<input type="checkbox"/>
	2.3 Ist gewährleistet, dass die Benotung kriteriumsorientiert und nur im Ausnahmefall normorientiert erfolgt?	<input type="checkbox"/>
	2.4 Ist gewährleistet, dass die Benotung bei vergleichbaren Prüfungen (insbesondere bei Prüfungen innerhalb eines Prüfungsblocks) nach demselben Muster erfolgt? → Interpretationsobjektivität: A2.1.3	<input type="checkbox"/>
3. Protokoll	3.1 Erhalten die Beisitzer/-innen vor Beginn der Prüfungen klare und einheitlich Anweisungen, wie die Prüfungsgespräche protokolliert werden sollen. → Durchführungsobjektivität: A2.1.1	<input type="checkbox"/>
	3.2 Ist aufgrund der Protokolle nachvollziehbar, weshalb die Prüfung mit einer bestimmten Note bewertet wurde? Sind die Beurteilungen der einzelnen Prüfungsteile ersichtlich? → Interpretationsobjektivität: A2.1.3	<input type="checkbox"/>
4. Umgang mit den Prüfungsergebnissen	4.1 Werden die Prüfungsergebnisse so aufbewahrt, dass die Korrektoren/-innen von Prüfungen desselben Prüfungsblockes davon keine Kenntnis erhalten?	<input type="checkbox"/>
5. Analyse der Prüfungsergebnisse	5.1 Werden die Ergebnisse der einzelnen Prüfungsfragen erfasst und ausgewertet?	<input type="checkbox"/>
	5.2 Werden die Ergebnisse vergleichbarer Prüfungen zusammengetragen und ausgewertet? → Kriteriumsvalidität: A2.3.3; Normierung: A2.4	<input type="checkbox"/>
	5.3 Ist gewährleistet, dass aufgrund der Prüfungsanalysen Anpassungen am Fragenpool und allenfalls an den Lernzielen vorgenommen werden? → Prüfungen und Curriculum: A1.3	<input type="checkbox"/>
6. Prüfungseinsicht	6.1 Ist die Einsicht in die Ergebnisse und die Bewertung der Prüfung organisiert?	<input type="checkbox"/>